

## Le Cyber-Harcèlement

1

### 1. Définition

### 2. Vidéos

### 3. Analyse de la vidéo (Victime, auteur, témoin)

### 4. Que faire

Définition : 10 mn  
Vidéos : 5 mn  
Analyse de la vidéo : 10 mn  
Que faire : 10 mn

Total : 35 mn

### 1. Définition

Ce que je dis	Ce que je fais	Ce que j'écris
<p>C'est quoi pour vous le harcèlement ?</p> <p>Essayons d'en écrire la définition</p>	Brainstorming à partir de la question	On peut noter les propositions pour ne rien oublier
<p>En résumé vous avez dit que le harcèlement c'est : « quand un élève est <b>violent, physiquement</b> ou <b>moralement</b> avec un autre élève. C'est quelque chose <b>qui se répète et qui dure plus ou moins longtemps.</b> »</p> <p>Le cyber-harcèlement c'est la même chose mais en utilisant les outils numériques. L'auteur peut se cacher et la victime est victime 24h/24h</p>	Demander s'ils sont d'accord, s'ils ont des questions. En fonction, compléter la définition mais ne pas oublier les mots en gras	
Je vous propose de visionner une vidéo, soyez attentifs, je vous poserai ensuite des questions sur les différents personnages et ce qu'ils font.	Après le visionnage, demander ce qu'ils en pensent, si cela les a choqués...	

### 3. Analyse de la vidéo (Victime, auteur, témoin)



<p>Quels sont les différents personnages de ces vidéos et comment les appeler ?</p>	<p>Aider les élèves à décortiquer les vidéos qu'ils viennent de voir, « qui est qui »</p>	<p>Ecrire au tableau le schéma :</p> <p>Victime :</p> <p>Auteur :</p> <p>Témoins :</p>
<p>La VICTIME :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui est la victime ?</li> <li>• Pourquoi on l'embête ?</li> <li>• Comment elle réagit ?</li> <li>• Comment elle doit se sentir (triste, seule, mal dans sa peau, rabaissée, désespérée, sentiment de culpabilité...)</li> <li>• Quelles conséquences cela peut avoir : honte, anxiété, déprime, perte d'estime de soi, symptômes physiques : mal à la tête, au ventre..., désocialisation : du mal à parler avec les autres, déscolarisation : plus envie d'aller au collège, TS...</li> </ul>	<p>S'assurer qu'ils ont compris qui est la victime et pourquoi on s'en prend à elle.</p>	<p>Compléter le tableau</p>
<p>Les AUTEURS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Y-a-t-il un ou plusieurs auteurs ?</li> <li>• Quel est leur but ?</li> <li>• Qu'est-ce qu'il(s) y gagne(nt) ?</li> <li>• Sont-ils anonymes sur Internet ?</li> </ul>	<p>Expliquer le but en reprenant leurs réponses.</p> <p>Parler de l'estime de soi</p>	<p>Compléter le tableau</p>
<p>Les TEMOINS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C'est quoi un témoin pour vous ?</li> <li>• Y en a dans les vidéos ?</li> </ul>	<p>Expliquer leurs réponses</p> <p>Expliquer les deux types de témoins : actifs et passifs</p>	<p>Compléter le tableau. Relier par des flèches les passifs aux auteurs (complices) et les actifs à la victime.</p>

## 4. Que faire

### La victime :

- Sortir de l'isolement, aller parler avec un élève
- Essayer de parler face à face avec l'auteur
- Ne pas répondre aux provocs, ne pas se venger
- Conserver les copies d'écran, sms, historiques de conversations, photos (avec date et heure)
- Au besoin, changer d'adresse mail, de N° de tel., de mot de passe, demander à FB de fermer un compte...
- Au besoin parler avec un adulte de confiance, qui pourra aider à porter plainte

### Les témoins :

- Se mettre à la place de la victime (empathie)
- Essayer de rompre l'isolement de la victime
- Parler à un adulte

### En conclusion :

#### N°STOP HARCÈLEMENT

0808 807 010\*

Le n° Stop harcèlement vous permet de dialoguer avec des spécialistes de l'association l'École des parents et des éducateurs d'Ile-de-France. Ils vous écouteront, vous donneront des conseils et vous mettront en relation avec le « référent harcèlement » de votre académie en cas de besoin.

#### N°NET ECOUTE

0800 200 000\*\*

En cas de cyber-harcèlement, vous pouvez contacter le n° net Ecoute, géré par l'association E-Enfance. Au-delà de l'écoute et du conseil, Net Ecoute peut vous aider au retrait d'images ou de propos blessants, voire de comptes le cas échéant.