

## **ACTION CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE PAEC 2021-2022**

Notre intervention commencera par présenter le sondage de LaFibre64 à la classe et à le remplir ensemble. On reviendra tout au long de l'intervention sur ses résultats pour mettre en relief le débat.

Le déroulé de l'intervention sera sous forme de questions à la classe. L'objectif est de susciter le débat et la prise de parole.

À la fin de chaque partie, l'intervenant réalise une synthèse orale, en apportant des compléments d'information. (Ce que dit la loi, la science etc...)

Selon les disponibilités techniques des établissements, on pourra s'appuyer sur des ressources projetées.

### **À quoi ça sert internet ?**

Liste participative. À quoi ça sert internet ? Pour les enfants ? Les ados ? Les parents ?

Comment on faisait avant internet ?

Aspects positifs / aspects négatifs des usages d'internet.

Quelles sont mes principales activités numériques ?

Est ce que je les pratique seul ?

### **Comment vivre avec les écrans ?**

Quelle est ma consommation d'écran ? Celle de mes parents ?

Les conséquences des écrans sur la santé/la sociabilité.

Quand est-ce que je me déconnecte ? Est ce que c'est facile ? Une sensation de manque ?

Question de l'addiction aux écrans (des enfants/des parents).

[https://m.youtube.com/watch?](https://m.youtube.com/watch?v=JXyBwzw9nWw&list=PL7h1upgZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=76)

[v=JXyBwzw9nWw&list=PL7h1upgZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=76](https://m.youtube.com/watch?v=JXyBwzw9nWw&list=PL7h1upgZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=76)

&t=0s

(Pourquoi passe t'on de plus en plus de temps sur les écrans ?)

<https://www.arte.tv/fr/videos/085801-005-A/dopamine-5-8/>

<https://www.arte.tv/fr/videos/085801-006-A/dopamine-6-8/>

### **Comment ça marche internet ?**

Quel est le trajet physique d'un email ?

Internet n'est pas magique.

Derrière, il y a des machines, des hommes, et des entreprises.

Schéma : Comment fonctionne la machine internet ?

<https://www.culture-informatique.net/WordPress3/wp-content/uploads/2014/08/internet.png>

Qui est derrière internet ?

Question des données personnelles et des GAFAM.

Exemple de leaks de données personnelles et de leurs conséquences.

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Violation\\_de\\_données](https://fr.wikipedia.org/wiki/Violation_de_données)

[https://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_data\\_breaches](https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_data_breaches)

### **Les réseaux sociaux. À quel âge je peux m'inscrire ?**

Exemple des CGU de Snapchat/TikTok/Instagram.

<https://www.tiktok.com/fr/terms-of-use>

<https://www.snap.com/fr-FR/terms/>

<https://help.instagram.com/581066165581870>

<https://m.youtube.com/watch?v=hqJi6TqlooE>

(Pourquoi facebook est il interdit aux moins de 13 ans ?)

### **Comment gérer mon profil/mes données ?**

« Sur internet, c'est comme dans la vie. »

### **Questions de vie privée / vie publique.**

Paramètres de confidentialité (réseaux sociaux, navigateur,

téléphone)

<https://www.geekjunior.fr/tiktok-ex-musical-ly-expliquee-a-tes-parents-24906/>

<https://www.cnil.fr/fr/snapchat-5-parametres-regler-pour-maitriser-ses-donnees>

<https://www.memoclic.com/1762-instagram/18936-prive.html>

<https://haveibeenpwned.com>

<https://howsecureismypassword.net>

Est ce que « de toute façon je n'ai rien à cacher » est un argument valable ?

Parler à des inconnus ? On ne le fait pas, dans la rue comme sur internet.

### **Est ce que tout est gratuit ? (Droit d'auteur)**

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F32108>

3 mails - 1500€ d'amende

### **Qu'est ce que le droit à l'image ?**

Ce que dit la loi.

45000 € d'amende

15000 € pour diffusion d'un montage

[https://m.youtube.com/watch?v=nQnW\\_s4s3-](https://m.youtube.com/watch?v=nQnW_s4s3-g&list=PL7h1upgZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&t=0s&index=57)

[g&list=PL7h1upgZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&t=0s&index=57](https://m.youtube.com/watch?v=nQnW_s4s3-g&list=PL7h1upgZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&t=0s&index=57)

(C'est quoi le droit à l'image ?)

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F32103>

### **Qu'est-ce-que le harcèlement ?**

Le harcèlement scolaire est le fait pour un élève ou un groupe d'élèves de faire subir de manière répétée à un camarade des propos ou des comportements agressifs.

Les actes constitutifs de harcèlement scolaire sont par exemple les moqueries, les brimades, les humiliations, les insultes etc....

Ce que dit la loi.

Jusqu'à 18 mois de prison et 7500 € d'amende

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F31985>

Vers qui me tourner ? Parents, personnel éducatif, numéros spécialisés.

<https://www.nonaharcelement.education.gouv.fr> 3020

<https://www.netecoute.fr> 3018

<https://www.pointdecontact.net>

**Comment reconnaître la véracité d'une information ? Fake news.**

[https://www.youtube.com/watch?v=ojSkxF6Qq\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=ojSkxF6Qq_c)

<https://www.youtube.com/watch?v=lkwh4ZaxHIA>

<https://www.youtube.com/watch?v=0e3St1GgoHQ>

Étude de cas: Le Momo Challenge.

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Momo\\_Challenge](https://fr.wikipedia.org/wiki/Momo_Challenge)

Recouper les sources.

Notion de bulle de filtre.

**Temps de valorisation de l'intervention:**

Quelle est l'information que l'on a envie de retenir, et que l'on aimerait relayer ? (petits frères ou sœurs / parents / autres élèves).

**Conclusion :**

On a vu au début de la séance qu'internet s'était immiscé dans beaucoup de domaines de la vie, pour le bon et le moins bon. Puis on a vu que ce n'est pas parce qu'on l'utilise tous les jours qu'on le contrôle.

Il faut apprendre à le maîtriser techniquement ainsi qu'à s'y comporter. Cet apprentissage peut prendre du temps. Si on va trop vite, on se met en danger. Il est important de ne pas brûler les étapes, d'avoir une pratique de son âge, et d'en parler avec les adultes, ne pas être seul face aux écrans.